

## < 合歓のうた >

### — ほっこり タイム —

空を見上げるとうろこ雲、赤トンボが群をなして低空飛行です。  
柿の実の朱がまぶしく光り「秋見つけ!!」のこの頃です。

運動会という身心共にエネルギーな活動をチャレンジ、クリアした自信でしょうか？最近、子ども達の言動に“ハッ、とし目を見張ることもしばしばです。「先生、あのネ…」と声が掛かり、見たこと、聴いたこと、嬉しかったこと、困ったこと、びっくりしたこと等、身のまわりで起きた細々としたことを話してくれるのです。「わぁ〜」「へえ〜」「そうなの?」「なるほど」「ふ〜ん」等相槌を打つと、次から次へとおしゃべりが続くのです。他愛ないやり取りなのですが“興味”、“願い”、“判断”、“実践”など子ども達の思いが満載です。

ところで、“きく”には「聞く」「訊く」「聴く」の三種類があるそうです。

聞く…生活音や無意識に聞こえてくる音をきくこと

訊く…自分の訊きたいことをきくこと

聴く…相手に興味、関心をもって話をきくこと

さて、子ども達の話はどうきいているか？自問自答です。

保護者の方々はいかがでしょうか？

### — 「聴く」は耳偏に十四の心と書くそうです —

すっぱり、腕の中で我子を抱ける日はつかの間です。

ゆったり 食卓を 囲んで

ポカポカ リラックスの 湯船で

眠りにつく 心とんの中で

ほっこり タイムを“聴く”で楽しんでください。

